

Честь

20.08.2022

Это *качество* всё реже встречается в современном мире, но всё чаще становится объектом обсуждения со стороны законодательных органов.

Тем более, мне захотелось высказать что, по крайней мере, я считаю, включает в себя понятие «честь».

Большинство современных суждений на эту тему рассматривают понятие «честь» как оценку обществом моральных качеств человека, объективную общественную оценку личности, меру социальных, духовных качеств гражданина. Честь, с точки зрения принадлежности к объектам гражданско-правовой защиты, это оценочная категория, направленная извне, то есть от общества к личности, и не зависящая от оценки конкретного человека.

Словарь Сергея Ивановича Ожегова толкует термин «честь» как достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы.

Артур Шопенгауер так определял «честь»: «объективно – это мнение общества о нашем достоинстве; субъективно – это наш страх перед общественным мнением».

Один из семи принципов кодекса чести и жизненной философии самураев гласит: «Существует только один судья чести самурая: он сам.» Среди самураев существовали правила благородного боя. Пример, ежегодные бои даймё Такэда Сингэн и Уэсуги Кэнсин, оказавшимися последними благородными воинами, которые сражались в соответствии с правилами чести и старинными традициями (15 век). Оба даймё в течение боя следили за тем, чтобы сражение заканчивалось «вничью». Всякий раз, как один из них начинал проигрывать сражение, другой отводил свои войска в знак уважения к противнику. Когда союзник Кэнсина из клана Ходзё перекрыл поставки соли Сингэну, Кэнсин отправил сопернику соль из своих запасов, заметив при этом: «Я воюю не солью, а мечём».

Учитывая наши прежние рассуждения и исходя из дуальности мира Создателя моё понимание «чести» следующее.

Прежде всего следовало бы определить, это *качество* Человека врождённое или приобретённое?

Здесь мне вспоминается рассказ Леонида Пантелеева «Честное слово». Кто не помнит этот детский рассказ напомним кратко его содержание. Рассказчик как-то зашёл в сад где-то на Васильевском острове и за чтением не заметил наступления темноты. Встав и быстро направившись к выходу, он услышал плач и за кустами у домика заметил маленького плачущего мальчика лет семи. Что ты плачешь? Ничего ... Пошли! Не могу. Я «часовой». Ко мне подошли большие ребята и спросили: «Хочешь играть в войну? Хочу. Ты сержант, а я маршал. В этом домике пороховой склад – ты «часовой», будешь охранять пока не сменят! Я говорю – хорошо. Дай честное слово что не уйдёшь. Я сказал – «Честное слово».

Маленький мальчик семи лет, конечно, не знал, что такое «честь», но он уже знал, что если дал слово, то его нельзя нарушать. Итак – «слово чести».

Значит: честь, слово чести, долг чести, дело чести, ... - везде необходимость отстаивать данное человеком слово, даже ценой своей жизни. Человек Чести – человек никогда не нарушающий раз данное слово. Только сам человек способен ответить себе и обществу – имеет он Честь или не имеет.

Можно ли воспитать в себе «честь»? По крайней мере, воспитать в ребёнке «слово чести» может только тот, кто сам обладает честью – только своим примером. «Что толку в красноречии человека, если он не следует своим словам?» (Будда Гаутама Шакьямуни).

Да, в семье где имеют понятие о чести, вероятно, можно воспитать это *качество* Души ... И всё же я склоняюсь к тому, что понятие чести закладывается Создателем в Душу Человека. И это качество должно быть присуще обеим Сторонам Дуального Мира, потому что оба Мира – Творения Создателя.